

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колосок» с.Балаганка
(МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОМО
«Усть-Удинский район»
Л.В.Пешкова
31 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Детский сад
«Колосок» с. Балаганка
Л.С.Сагдеева
Приказ № 11 от 25 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Колосок» с.Балаганка
за 2024 год**

Принят:
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка
(протокол от 25 марта 2025г №4)

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» с.Балаганка (МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка)
Руководитель	Сагдеева Лариса Сергеевна
Адрес организации	666358, Иркутская область, Усть-Удинский район с. Балаганка ул. Рабочая, д.40,
Телефон, факс	8(395)4549238
Адрес электронной почты	ds_kolosok@inbox.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район» (УОМО «Усть-Удинский район»)
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 23.04.2012г, № 4913, серия РО №046184

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» с.Балаганка (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 3536,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 132 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 8-00 до 18-00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье.

В ДОУ функционирует 2 группы дневного пребывания:

1.Младшая группа-13 детей,

2.Старшая группа- 22 ребенка.

Всего 36 воспитанников.

Организация образовательного процесса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как праздники, развлечения, проекты, новизна и привлекательность.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации, работа ведется по тематическим блокам и неделям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ФОП ДО разработаны рабочие программы воспитателей в разновозрастных группах и рабочие программы инструктора физической культуры и музыкального руководителя.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ за отчетный период реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;

- дети проявляют высокую познавательную активность,
- коллектив ДООУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов СОКО (системы оценки качества образования); средствам массовой информации через публичный доклад заведующим дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения, на сайте МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка в VK Мессенджер.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий для педагогов, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

- 1г – 0 ребенка,
- 2г – 4 детей,
- 3г – 9 детей,
- 4г – 4 детей,
- 5 л. – 8 детей,
- 6л. – 8 детей,
- 7л. – 2 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Одним из условий, обеспечивающем успешную реализацию образовательной программы, является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При взаимодействии с родителями, педагоги придерживаются принципов:

- доброжелательного стиля общения, индивидуального подхода, сотрудничества.

Основными приоритетами совместного с родителями развития ребёнка являются:

- развитие детской любознательности, развитие связной речи, развитие самостоятельной игровой деятельности детей, установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений, воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Решаются следующие задачи:

- ориентирование родителей на изменения в личностном развитии дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; способствование укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащение совместного с детьми физкультурного досуга, развитие у детей умений безопасного поведения - дома на улице, в лесу, у водоема; побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках; познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника; включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности, развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца; помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	90%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	12	40%
Три ребенка и более	20	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Рабочая программа патриотического кружка «МЫ ЕДИНЫ, МЫ - РОССИЯ!»;
2. Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка;
3. Родительский клуб «Вместе весело шагать» старшей разновозрастной группы;
4. Рабочая программа кружковой деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, музей!»;
5. Рабочая программа кружка по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски» в старшей разновозрастной группе;
6. Родительский клуб «Колейдоскоп» младшей разновозрастной группы;
7. Рабочая программа кружка «Занимательная сенсорика» младшей разновозрастной группы
8. Программа «Малышок» младшей разновозрастной группы ;
9. Кружок «ЗДРАВУШКА»;
10. Дополнительная образовательная программа Кружка «Озорные ложкари» .

В дополнительном образовании было задействовано 85% воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МКДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МКДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МКДОУ, вовлечение родителей

(законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2024 году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МКДОУ

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога ДОУ.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в Региональном семинаре «Проектирование организационного раздела образовательной программы дошкольного образования», «Проектирование уклада образовательной организации», «Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Разработка вариантной части образовательной программы дошкольного образования», «Результаты профессионально-общественной экспертизы образовательных программ ДОО», «Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования», «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО : коридорное образовательное пространство ДОО», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: эффективные практики», «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей», « Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека « Внедрение и реализации ФОП ДО», «Роль государственно-общественного управления в контексте формирования и укрепления суверенной национальной системы образования России»;

- 1 педагога наградили Почетной грамотой « За профессиональное мастерство, эффективное выполнение должностных обязанностей»

– в вебинаре «Формирование экологического», «Система дополнительного образования в ДОО с использованием курсов ЦОС», «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», «Планирование работы педагогов ДОО с использованием ЦОС», «Цифровая

трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»;

- повышение квалификации «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», «Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста», «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», «Научно-методические основы консультирования родителей. Воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им информационно-методической помощи», «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ясельная группа)», «Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения», «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», «Особенности организации работы педагога-воспитателя в разновозрастной группе ДОУ», «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;

Иной обслуживающий персонал прошел обучение по профстандарту по соответствию должности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Содержание и качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка постоянно работает над улучшением материально-технической базы.

В детском саду имеются:

- кабинет медицинский
- групповые помещения, спальные комнаты, туалетные комнаты
- служебные помещения
- пищеблок
- прачечная

В групповые и спальную комнату, туалетную, приемную групп приобретена детская мебель: трехъярусные кровати, столы, стульчик, кабинки для верхней одежды. Групповые оснащены игрушками и материалами для проведения непосредственно – образовательной деятельности. Для игровой деятельности детей имеются диванчики, парикмахерские, больницы.

Обеспеченность методической и художественной детской литературой

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки.

При построении развивающей среды в группах педагоги учитывают принципы построения развивающей среды:

-принцип открытости и доступности;

-гибкого зонирования;

-стабильности-динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Предметно-развивающая среда группы учитывает полоролевое воспитание. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Предметно – пространственная развивающая среда групп включает различные центры и уголки активности, ориентированные на ребенка: центр искусства, строительства, театральный уголок, центр песка и воды, центр экспериментирования, уголки строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, а также имеются бытовые уголки, книжные и природные уголки.

На игровых площадках для детей дошкольного возраста для стимулирования двигательной активности детей расположено спортивное игровое оборудование, позволяющее организовать пространство с использованием многовариативных игр, которые побуждают ребенка проявлять двигательную активность.

Обеспечение безопасности воспитанников и персонала.

Для безопасного пребывания детей в детском саду:

1. Установлены камеры видео наблюдения
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация. Обслуживающая организация: ВДПО
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, мотопомпа, пожарный резервуар.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
7. Пост охраны: вахтер, сторожа.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства для выполнения муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, общественности).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств.

Таким образом, предметно-развивающая среда в детском саду создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.

Вывод: Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (10 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		35 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней в месяц на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(50%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	2 (50%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

1. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

2. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

3. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФОП ДО, годовым планом работы ДОУ.

4. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

6. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

7. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.