

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

перспективно-календарное планирование
организованной образовательной деятельности
в младшей группе

Музыкальный руководитель:

Бутаков А.Ф.

№1,2,3, 4

Программное содержание. Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Создать положительный эмоциональный климат на музыкальных занятиях.

Ход. Стульчики расставлены полукругом. Педагог звенит погремушкой, Погремушка играет - деток собирает! (Предлагает детям присесть на стульчики.) Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас в гостях малыш. Он похож на вас. Малышу мы сейчас расскажем и ручками покажем, что у вас есть.

Игра “Это Я”.

Это щёчки. Вот. Вот.-

Это ушки. Вот. Вот.-

Это носик. Это ротик. -

Там спина, а тут животик.-

Это ручки. Хлоп, хлоп.----- Два раза хлопают.

Это ножки. Топ, топ. ----- Два раза топают.

Ой, устали. Вытрем лоб. ----- Правой рукой вытирают лоб.

- Покажите малышу, как вы умеете шагать и бегать.

Дружно все вставайте и за мной всё повторяйте.

Упражнение «ВОТ КАК МЫ УМЕЕМ» муз. Тиличевой

1. Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

2. Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это наши ножки — топ, топ, топ.///Стоп.

Ваши ножки убегают- Только пяточки сверкают.

«ЛАДОШЕЧКА» "Я на горку шла"- (из БУРЕНИНОЙ)

1. Дай ладошечку, моя крошечка, 2. На — ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке.. Ты погладь меня по ладошечке

на 3 и 4 занятиях - Играем с погремушками

Упражнение “Покачай малыша!”

Дети по очереди качают малыша на руках, приговаривая вместе с педагогом:

Бай, бай, бай, бай,

Ты, собачка не лай

И в гудочек не гуди;

Нашу Лялю не буди.

Наш малыш уснул.... И нам пора возвращаться в группу.

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Развивать умение выполнять основные движения: ходьбу и бег, побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя, передавать простые игровые действия.	«Вот как мы умеем», «Да-да-да» - Е. Тиличевой; Игра «Собери грибочки» - под мелодию песни «По малину в сад пойдём» Игра «Это я!» «Танец с листочками»- р.н.м. «Ах, вы сени»
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Способствовать умению играть на погремушке	«Погремушка» М. Раухвергера, “Прилетели гули”
Восприятие музыкальных произведений	Привлекать внимание детей к музыкальным звукам, развивать внимание. Уметь различать тихое и громкое звучание . Отмечать хлопками изменение мелодии музыки.	« Тихо- громко» Е.Тиличевой, « Баю -бай» В. Агафонникова, «Дождик» М. Лобачёва
Подпевание	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Ладощечка»-р.н.м. «Ой, лады»; «К нам пришла собачка»- М. Раухвергера, «Серенькая кошечка»-М. Раухвергера
Развлечение, праздник	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	« Прогулка в лесу».

№ 5,6

Программное содержание. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду и музыкальным занятиям. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к окружению.

Ход

Колокольчик звенит, собираться всем велит!

Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас в гостях Солнышко.

- Солнышко! Появись.

Светлое, лучистое, деткам улыбнись!

Педагог из корзинки достаёт Солнышко.

Солнышко вам улыбается. Улыбнитесь ему тоже - подарите свои улыбки.

Солнышко: Здравствуйте, ребятки. Милые, хорошие, славные, пригожие.

-Когда солнышко светит, на земле всё растёт: деревья, цветы, трава и, вы, ребята тоже растёте. Покажите солнышку, что умеют ваши ручки

Упражнение "Что умеют ваши ручки?"

- А где же ваши ручки?

- Вот наши ручки! *(Протягивают вперёд и крутят ладошки.)*

- А умеют ваши ручки умываться? Покажите солнышку, как умеют ваши ручки умываться.

«Ой, лады»

Ой, лады, лады, лады. Не боимся мы воды.

Чисто умываемся – всем мы улыбаемся.

-А играть ваши ручки умеют? Давайте, покажем солнышку, как они играют.

П.Г. «Прилетели гули», гули –голубочки.

Сели на головку к дочке и сыночку.

.... помаши ладошкой – кыш-кыш-кыш!

- А где же ваши ножки? А что умеют делать ваши ножки?

- Давайте покажем солнышку.

Зашагали ножки («Вот как мы умеем»)

Игра “ПОГРЕМУШКИ”

Дети гремят погремушками, ударяют по ладошке. Игра повторяется 2-3 раза.

- Солнышку, ребята, было с вами интересно, весело и на прощанье оно хочет вам подарить своё тепло. И вы, ребята, нежно обнимите его, подарив в ответ свою доброту и ласку

Упражнение “Подари любовь и тепло”

По очереди дети обнимают солнышко, передавая друг другу.

Наше Солнышко устало.... И нам пора проститься.

Программное содержание. Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада /музыкальным занятиям/. Привлекать внимание детей к музыкальным звукам, развивать внимание.

Ход.

Погремушка играет - и деток собирает! Здравствуйте, ребятки! Возле стульчиков вставайте, пляску дружно начинайте.

Пляска «Да-да-да» (муз. Е. Тиличевой).

Ручками мы хлопнем – да-да-да-да! *Хлопают в ладошки.*
Ножками мы топнем – да-да-да-да! *Топают ножками.*
Ручками помашем – да-да-да-да! *Машут, как крылышками.*
Ножками попляшем – да-да-да-да! *Выставляют ногу на пятку.*

- «Гав, Гав!» Ой, кто это? «Гав-Гав!» Что такое? Чей это голос?

Дети: Это собачка.

- А где же она? Давайте ее найдем. *(Дети ищут собачку и находят ее на окне).*

«К нам пришла собачка» На 8 занятия – прослушать фонограмму

Какая хорошая весёлая песенка. Давайте возьмем собачку и погладим. Покажите, а где у собачки носик? А ушки? А рот? А спинка? А живот? А теперь давайте посадим собачку и покажем ей, где у нас носик, ушки, рот.

Игра “Это Я”.

Это щёчки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот.-
Это носик. Это ротик. Там спина, а тут животик.-
Это ручки. Хлоп, хлоп.----- Два раза хлопают.
Это ножки. Топ, топ. ----- Два раза топают.
Ой, устали. Вытрем лоб. ----- Правой рукой вытирают лоб.

- Ой, посмотрите, детки, а Собачка нам что-то принесла. *(Показывает красивую коробку).* Хотите узнать, что там? Тогда давайте посмотрим. *(Достает из коробки погремушки).* Давайте все вместе под музыку поиграем. Смотрите на меня и повторяйте.

«Игра с погремушками»

- Ой, какие молодцы! Хорошо играли! Погремушки положили и на ножки встали! *(Дети кладут в коробку инструменты, и встают на ножки).*
Предлагаю поиграть, вас Собачка будет догонять.

«Игра с Собачкой»

Вышла Жучка погулять, хочет деток догонять.
Детки Жучку увидели и скорее побежали.
(Звучит веселая музыка, дети убегают, собачка их ловит).
- «Гав-гав! Догоню! Догоню – пощечочу!»
(Игра повторяется несколько раз).
- Хорошо мы поиграли! Детки быстро убежали!

Давайте покачаем собачку, она устала и спать захотела.

Баю-бай, баю- бай, спи, собачка, засыпай.

Баю-бай, баю- бай, крепко глазки закрывай

Наша собачка уснула.... И нам пора проститься.

№1, 2,3

Программное содержание: Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

- «Мяу!» Ой, кто это? «Мяу!» Что такое? Чей это голос?

Дети: Это киса.

- А где же она? Давайте ее найдем. *Дети ищут кошку*

«Серенькая кошечка».

Какая грустная песенка. Давайте возьмем кисоньку пожалеем ее и погладим. (*Дети гладят кошку*).

- Давайте поздороваемся с киской

«Ладощечка»

«Похлопаем в ладошки» для Мурки

- Дети, а Кошечка вам песенку принесла, послушайте

«Дождик» Г. Лобачёва

Умеренно

Кап! Кап! Кап! Кап! Кап! Кап! Кап!

Дождик, дождик — кап да кап! Мок-ры-е до-рож-ки

Нам не-льзя ид-ти гу-лять — мы про-мо-чим нож-ки.

- вам понравилась песенка? Она про дождик

- Ой, посмотрите, детки, а Мурка нам что-то ещё принесла. (*Показывает красивую коробку*). Хотите узнать, что там? Тогда давайте посмотрим. (*Достает из коробки погремушки. Это погремушки. Давайте все вместе под музыку поиграем на них. Смотрите на меня и повторяйте.*

«Погремушка»

Вот как наши малыши, держат погремушки.

До чего же хороши звонкие игрушки! (ГРЕМЯТ)

По ладошке постучим быстро погремушкой,

Очень весело играть с новенькой игрушкой. (СТУЧАТ ПО ЛАДОШКЕ)

- Ой, какие молодцы! Хорошо играли! Погремушки положили и на ножки встали! (*Дети кладут в коробку погремушки, и встают на ножки*).

Пляска «Да-да-да»

- Предлагаю поиграть, вас Мурка будет догонять.

«Игра с Муркой»

Вышла Мурка погулять, хочет деток догонять.

Детки Мурку увидали и скорее побежали.

(*Звучит веселая музыка, дети убегают, кошка их ловит*).

«Мяу, мяу! Догоню! Догоню — пощекочу!»

(*Если Мурка кого-то догоняет, слегка щекочет*).

- Хорошо мы поиграли! Детки быстро убежали!

Программное содержание. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей

М. р.: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуйте!

М. р.: Предлагаю сегодня отправиться в лес за грибами.

«Вот как мы умеем»

1. Зашагали ножки — топ, топ, топ! Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ. Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

2. Зашагали ножки — топ, топ, топ! Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ. Это наши ножки — топ, топ, топ.///Стоп.

Ваши ножки убегают- Только пяточки сверкают.

- Вот и прибежали в лес! /*Разбрасывает грибочки на ковре/*

- по лесу гуляйте, где увидите грибочки – в корзинку собирайте.

дети собирают грибочки в корзинку

Игра «Собери грибочки» (на мелодию песни «По малину»

- Хорошо в лесу! Столько грибов собрали! Молодцы!

- Ой, детки, мне кажется, что за тем пеньком кто-то прячется. Кто это?

Дети находят Зайчика.

Ой, дети, смотрите, а у Зайчика погремушки есть.

«Погремушки»

Вот как наши малыши, держат погремушки.

До чего же хороши звонкие игрушки!

По ладошке постучим быстро погремушкой,

Очень весело играть с новенькой игрушкой.

- С погремушками поиграли, а теперь попляшем с Зайчиком

Пляска «Да-да-да»

Ручками мы хлопнем – да-да-да-да!

Ножками мы топнем – да-да-да-да!

Ручками помашем – да-да-да-да!

Ножками попляшем – да-да-да-да!

- а теперь дальше зашагаем..... Ой посмотрите, Листочки лежат для маленьких ребят. Ну-ка, дети, их возьмите, с ними весело пляшите.

Танец с листочками(рус. нар. мел. «Ах, вы, сени»

1. Вот листочки хороши, с ними ходят малыши. *Дети вместе с ведущей ходят стайкой по залу.*

Ходят, улыбаются, от души стараются.

2. Мы листочки все поднимем, и помашем плавно ими.

Влево, вправо помашаи - Вот как пляшут малыши.

3. Прилетел вдруг ветерок, хочет оторвать листок. *Дети прячут листочек за спину*

Мы листочки не дадим, пригодятся нам самим.

- Было весело нам с зайчиком плясать, а теперь пора с ним поиграть

«Игра с Зайчиком»

Вышел Зайка погулять, хочет деток догонять.

Детки Зайку увидали и скорее побежали.

(Звучит веселая музыка, дети убегают, Зайка их ловит).

Догоню! Догоню – пощекочу!

А сейчас нам пора возвращаться в группу

Дети прощаются с зайчиком

№ 7, 8 ОСЕНИНЫ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ « Прогулка по лесу»

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Развивать умение активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать); выполнять мягкую пружинку, покачивания; танцевать в паре, Развивать активность, умение реагировать на музыку сменой движений.	«Похлопаем в ладошки» Е. Макшанцевой; «Ножками затопали» М. Раухвергера; «Лёгкий бег» - Польша Д. Кабалевского; «Ноги и ножки» В. Агафонникова; Игра «собери грибы»; Игра «Солнышко и дождик»; «Весёлая пляска» М. Картушиной; Игра «Кошка и птички»; «Пляска зайчиков» муз. Е. Рожавской; «Игра с мишкой» Г. Финаровского ;
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Способствовать умению играть на колокольчике	«Игра на колокольчике», «Танец с погремушками» М.Картушиной
Восприятие музыкальных произведений	Формировать умение воспринимать мелодии спокойного и весёлого характера; отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями.	«Маленький дождик» А. Яранова ; «Пузырики»; Плясовая мелодия - «Ах вы, сени»; «Птички», «Мишка пришёл в гости» М. Раухвергера. «Зайка» р.н.м.
Подпевание	Способствовать приобщению к пению, подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями.	«Котенька» М.Картушиной; «Жучка» М. Раухвергера; «Колыбельная» Е.Тиличеевой; «Наша ёлочка»; "Птичка" М. Раухвергера; «Вот такая ёлочка» Е. Петровой

Развлечение, праздник	Воспитывать чувство дружбы	Утренник « В гости к ёлочке».
-----------------------	----------------------------	-------------------------------

НОЯБРЬ

№1, 2

Программное содержание. Развивать умение активно двигаться и выполнять несложные движения под музыку разного характера

Обезьянка: Здравствуйте, дети!

У меня есть длинный хвостик, а зовут меня Чивостик.

Я хочу вам песню спеть, вас прошу тихонько посидеть

«МАЛЕНЬКИЙ ДОЖДИК» *(слушание песни) (музыка и слова А. Яранова)*

Чивостик: Посмотрите, что я вам принес, дети. *(Достает колокольчик).* Это колокольчик. Послушайте как он звучит. Кто хочет поиграть на колокольчике?

«ИГРА НА КОЛОКОЛЬЧИКЕ»

Чивостик: Как играли! Молодцы!

А у вас есть ладошки? Покажите их мне. А что умеют делать ваши ладошки?

«Ой, лады»

А сейчас мы все пойдем гулять. Ну-ка, детки, покажите, как умеете шагать?

«НОЖКАМИ ЗАТОПАЛИ» *Под пение педагога дети*

маршируют по комнате и в конце музыки останавливаются — стоп.

Повторить несколько раз.

Детки, хорошо шагали! Ваши ножки не устали? Ну, тогда все побежали!

«ЛЕГКИЙ БЕГ» *(любая веселая музыка)*

После бега, снова звучит «Ножками затопали», затем снова легкий бег, садятся на стульчики

Показать картинку с птичкой. Предложить послушать песенку про птичку.

«Птичка»

Дети повторяют: «Чик-чирик»

А теперь, чтоб не скучать, будем с ручками играть.

«РУЧКИ»

Ручки, чтобы не скучать - стали птичками летать

На такую вышину, на такую низину

Голова для них как дом, будут спать на ней вдвоём.

Чивостик: Как играли! Молодцы!

А теперь пора прощаться.

Еще придете заниматься?

Прощание (Чивостик с каждым ребенком обнимается).

№3,4

Программное содержание. Способствовать развитию у детей мелкой моторики, развивать координацию движений, умение реагировать на различную по характеру музыку.

Детей приветствует кукла Катя, просит, чтобы дети похлопали в ладошки, помахали ручками и пошлёпали по коленкам.

«Вот какие наши ручки».

Вот какие наши ручки лихо пляшут у ребят
Вот какие наши ручки – веселятся и шалят.
Дружно ручки мы поднимем, ручки вниз мы опускаем
Кулачки мы крепко сжали, кулачками постучали.

А теперь поиграем с Катей:
спрячем за спинку ручки, пусть он поищет.

«Где же наши ручки»

А теперь пусть Катя нас догоняет...

«Побежали по дорожке»

Побежали по дорожке наши маленькие ножки,
Вот как быстро мы бежали и нисколько не устали
Вот как быстро мы бежали и немножечко устали.
Сядем на стульчики и отдохнём немножко.

«Погладим наши ножки»

А теперь, чтоб не скучать, будем с ручками играть.

«ТУК-ТУК, КУЛАЧКОМ» (Железновы)

Тук, тук, кулачком постучимся в этот дом.
А на крыше гули спят, и от стука улетят

Катя: А я вам новую музыку принёсла, хотите послушать?

«ПУЗЫРИКИ» (фонограмма)

Дети, слышите, какая музыка звучит? Она похожа на капельки дождя.
Давайте под эту музыку сыграем на колокольчиках.
А после дождика грибочки вырастают.
Грибочки все соберите и в Катину корзинку кладите.
(рассыпаем грибы на ковре, дети берут по одному грибочку и несут Катюше в ведёрко)

Игра «собери грибы»

-Катя. а мы для тебя попляшем .

Пляска по показу взрослого /топают ножкой, хлопают, бегают стайкой/

Катя: Мне так понравилось, как вы играли на колокольчиках и грибочки собирали и плясали! А теперь пора прощаться. Еще придете заниматься?

№5,6

Программное содержание. Развивать способность детей отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями. Формировать умение воспринимать мелодии спокойного и весёлого характера

Посмотрите, ребятки, кто к нам сегодня пришёл
Котик - серенький лобик. лапки бархатные, усы длинные.
Васька песенку поёт – МУР, МУР, МУР.

Песня «Котенька»

Котенька котик, мягкий животик
Ушки на макушке, когти царапушки
Очень длинные усы, глазки словно фонари
Мягонькие лапочки как меховые тапочки

/показать маленького котёнка/. У кота Василия есть котёночек, он подрастёт и за мышками пойдёт. Большой кот ходит большими шагами, а маленький – маленькими.

Упражнение «Ноги и ножки»

Мышки услышали как большие коты топали и убежали.

М.Д.И. «Что лежит в коробочке?».

Что в коробочке лежит? Когда ударишь – загремит (*стучит по бубну*), потрясёшь – зазвенит (*звенит бубном*), а положишь – замолчит!
Наши коты очень любят играть. Когда светит солнышко, они бегают во дворе, а когда идёт дождь /*стучит в бубен*/- прячутся в доме.

Игра «Солнышко и дождик» /дети сидят на стульчиках/

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату
Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку (*хлопают*)
(воспитатель *стучит в бубен* - пошёл дождь - дети закрывают глазки ручками - *прячутся от дождика*)

- Давайте испечём пирожков для кота и маленького котика

П.Г. «Пышка»

Пышка – лепёшка в печи сидела
В печи сидела, на нас глядела. В рот захотела. АМ!

Поели наши кот и котик, а теперь попляшем

Весёлая пляска» (Картушина)

А. Побегали ножки по ровненькой дорожке (2 раза)

В. Хлопай веселей, своих ручек не жалей

Хлоп-хлоп, ещё раз, вот какой весёлый пляс.

А.....

В Топай веселей, весели ножками веселей

Топ-топ, ещё раз, вот какой весёлый пляс.

№ 7,8

Программное содержание. Развивать умение активно двигаться под музыку разного характера. Воспитывать чувство дружбы.

В ГОСТИ ПРИШЁЛ МИШКА

Фонограмма «Мишка пришёл в гости» Раухвергера (2мл.-47)

А теперь вы не ребята, а смешные медвежата.

У танцоров-медвежат ручки в стороны глядят.

Дети идут вперевалочку, округлые руки расставлены в стороны.

Игра с мишкой Финаровского (56)

Мишка косолапый манит деток лапой

Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть *(на проигрыш воспитатель с мишкой догоняет деток)*

- Пойдёмте на стульчики, напечём пирожков и мишку покормим

П.Г. «Пышка»

Пышка – лепёшка в печи сидела. В печи сидела, на нас глядела. В рот захотела. АМ!

Поел наш мишка, а теперь превратимся в снежинок и потанцуем для мишки.

«Танец снежинок»

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Летят, летят снежиночки, | <i>Бегают</i> |
| Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | |
| Снежиночки-пушиночки, | |
| Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | |
| Их ветерок покружит, | <i>Кружатся</i> |
| С метелью их подружит. | |
| 2. Поют, поют снежиночки: | <i>Качают руками</i> |
| – Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | |
| Им подпевают льдиночки: | |
| – Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | |
| Их ветерок покружит, | <i>Кружатся,</i> |
| С метелью их подружит. | |

Устал наш мишутка, давайте ему колыбельку споём, покачаем мишутку.

«Колыбельная»

Ой, люли-люшеньки, баиньки – баюшеньки

Сладко спи по ночам, да расти по часам

Заснул наш мишка и мы тоже поспим

фонограмма колыбельной.

После прослушивания открывают глазки, потягиваются, встают и тихо уходят

ДЕКАБРЬ

№ 1,2

Программное содержание. Продолжать формировать умение воспринимать мелодии спокойного и весёлого характера. Развивать мелкую моторику рук.

В руках красивая коробка с ярким бантом. В ней - Петрушка из кукольного театра. М.р. открывает коробку, вынимает Петрушку/

ПЕТРУШКА.

Я - Петрушка! Я - Петрушка! Я - весёлая игрушка!

Я - Петрушечка хороший! Я - Петрушечка пригожий! (гладит себя)

И вас, детки-малыши, я люблю от всей души.

Я и вас поглажу! (Гладит, приговаривая ласковые слова). Смотрите, какой я нарядный, аккуратный и чистый! Я вам понравился? И вы мне нравитесь! Вы тоже аккуратные, чистые и красивые! Ах! Ах! Хочу с вами карапузики поиграть. Сейчас я вас развеселю. Я буду прятаться и вас смешить! Хорошо?

(Петрушка прячется за ширму. Неожиданно выглянув, говорит : "Ку-ку". Снова прячется. кукует то с одной, то с другой стороны и опять прячется. "Я здесь!" - подаёт голос Петрушка и исчезает. Так ещё несколько раз, вызывая у детей удивление и радость.

ПЕТРУШКА: Ну и как, славно я с вами поиграл, ребятишки? И мне и вам было очень весело. Правда? А я так люблю, когда смеются дети. Ха-0ха-аха! И мне весело и смешно. Давайте вместе похлопаем в ладоши Умеете? *(Дети хлопают)* А громко хлопать можете? А тихонько получится? Ну вы просто, молодцы. И я молодец. *(Гладит себя).*

«Похлопаем в ладошки»

- 1. Все захлопали в ладошки дружно, веселее
Все захлопали в ладошки – вот как мы умеем*
- 2. По коленочкам ударим тише. тише, тише
Ручки наши поднимаем – выше, выше. выше*

Пляска «АЙ-ДА!»

ПЕТРУШКА А я вам ёлочку принёс, маленькую, зелёную. Давайте послушаем песенку про ёлочку

Слушание: **«Наша ёлочка»**

П.г.- «Здравствуй пальчик»

А Петрушка нам принёс весёлые шуршунчики. Давайте попляшем с ними.

«Пляска с шуршунчиками»

1. дети бегают с шуршунчиками
2. встряхивают
3. топают

Игра: «Прятки с Петрушкой»

М.р. предлагает детям подуть на Петрушку, дети дуют и петрушка закрывает лицо. Давайте похлопаем в ладошки Дети хлопают- открывает лицо. М.р. предлагает сильно потопать ножками - Петрушка закрывает лицо руками.

№ 3,4

Программное содержание. Продолжать развивать способность детей отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями.

М.р. приветливо здоровается с детьми. На столе игрушки: котик и собачка. Около них стоит лесенка. Из знакомой детям коробки м.р. достаёт Петрушку.

ПЕТРУШКА: Вот и я! Здравствуйте, ребяташки-шалунишки! Обещал, что приду к вам, вот и пришёл. Вы обрадовались? И я обрадовался, что снова увидел вас. Да и котик с собачкой тоже меня встречают. *(Гладит их)* Я очень рад, очень рад нашей новой встрече. Давайте вместе похлопаем в ладошки!

«Похлопаем в ладошки»

А где же музыка?, где музыка? *(Заглядывает в коробку и достаёт металлофон с молоточком).* Вот она, моя музыкальная игрушка! Сейчас вы услышите как металлофон играет. *(М.р. извлекает звуки, затем играет звукояр, приговаривая "вверх", "вниз").*

ПЕТРУШКА: Вот какая интересная музыка, вам понравилась она? *(М.р. предлагает детям тихонько поиграть. Дети постукивают по пластинкам. Петрушка хвалит малышей.)*

ПЕТРУШКА: Дети, а вы умеете мяукать, как котята? *(Дети мяукают)*

М. р. А ты, Петрушка, слышал песенку про ёлочку? Хочешь послушать?

Песня «НАША ЁЛОЧКА»- слушание и подпевание

ПЕТРУШКА: А как, лает собачка, знаете? *(Дети имитируют лай собаки)* Мой металлофон, тоже так сможет, слушайте. *(Играет отрывистые звуки гав-гав, гав-гав)* В руках у воспитателя "лает" собачка.

ФОНОГРАММА- Плясовая мелодия «Как у наших, у ворот»

Игра с ПЕТРУШКОЙ :Догонялки»

Поют все взрослые

1.Любят малые ребята веселиться и плясать

Любят малые ребята в догонялки поиграть, *(ходят за Петрушкой)*
поёт воспитатель с Петрушкой:

2.Убегаю, убегаю от ребятки-малышей

Все меня вы догоняйте, догоняйте поскорей! *(догоняют Петрушку.)*

3.Ножки быстрые у деток, мне от вас не убежать.

Догоняли и устали – захотели постоять *(погладим наши ножки).*

ПЕТРУШКА: Очень музыку люблю ! Всех ребяток веселю!

Любят музыку детишки- Маленькие шалунишки!

Прыгайте тихонько,

Прыгайте легонько!

Ну совсем как зайчики!

«Весёлые попрыгунчики»

ПЕТРУШКА: Всё, мои весёлые попрыгунчики! Мне пора на отдых, Спасибо ребята и до свидания!*(М.р. с нежностью укладывает Петрушку)*

М.Р: нам пора прощаться, до свидания ребята.

№ 5,6

Программное содержание. Способствовать приобщению к пению, подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями.

Здравствуй дети, посмотрите: За окошком снег пошёл – давайте превратимся в снежинок и закружимся под музыку. Белые снежинки летят как пушинки.

«Танец снежинок»

Вот снежок летит, летит. И на солнышке блестит.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля. И на солнышке блестит.

(На столе стоит маленькая ёлочка).

Песня «НАША ЁЛОЧКА» *(показать зайку)*

Жил да был в лесу густом Зайка с маленьким хвостом,
Очень длинными ушами. Да с раскосыми глазами.

«Зайка – зайка»

1. Зайка, зайка! Маленький зайка!

Длинные ушки – Быстрые ножки!

2. Зайка, зайка! – Вот как пляшет ловко!

Угостим мы зайку сладенькой морковкой!

Вот настали холода. Стало холодно зайчишке. Где зимою спать малышке? Травки нет, лишь снег лежит. Бедный зайка дрожит.

«ПЛЯСКА ЗАЙЧИКОВ»

1. Собрались в лесу зайчата – умываются.

Вот так, вот так, умываются.

2. Снег на ушках и на лапках, очищаются

Вот так, вот так – очищаются

3. Побежали по снежочку – разминаются.

Вот так, вот так – разминаются

Дальше побежал зайчонок, видит: славный медвежонок тихо по лесу идёт

Фонограмма «Мишка пришёл в гости» Раухвергера (2мл.-47)

Игра с мишкой / «ДОГОНЯЛКИ»/

П.Г. «Тук, тук, молотком, мы построим зайке дом» *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайка весел, зайка рад, он благодарит ребят. У зайчонка новоселье – начинается веселье.

Зайка нам снежки принёс. Давайте поиграем с ними

ТАНЕЦ СО СНЕЖКАМИ .

1. Мы снежочки в руки взяли, по дорожке побежали,

Побежали малыши, все нарядны, хороши!

2. Мы снежочек поднимаем, весело его качаем,

Покачайся ты со мной, мой снежочек озорной.

3. Мы положим все снежочки, отдохни – ка ты, дружок,

Ты лежи и не вставай, баю-баю, баю-бай.

Мы для зайчика плясали и играли, а теперь пора прощаться. Давайте обнимем его,

поделимся своей теплотой, чтобы зайке не было холодно.

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК: «В ГОСТИ ЁЛОЧКА ПРИШЛА»

Январь

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Формировать умение у детей менять движения с помощью взрослых; легко, ритмично притопывать, кружиться; мягко выполнять пружинку; образно показывать движения животных. Прививать интерес к музыкально-подвижной игре.	«Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой; Игра «Кот и мыши»; Игра «С колокольчиком гуляю»; «Мишка по лесу гулял», игра «Зайчики и лисичка» М.Картушиной
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Продолжать развивать мелкую моторику рук.	«Пальчик-зайчик»;
Восприятие музыкальных произведений	Формировать умение слушать песни и понимать их содержание. Воспринимать образные пьесы.	«Зайчики» Т.Ломовой; «Зайки по лесу бегут А. Гречанинова; «Мишка» М.Раухвергера.
Подпевание	Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.	«Мишка» М.Картушиной;
Развлечение, праздник	Доставлять радость от игры.	«Зимние забавы» (игровое развлечение)

Январь

№ 1

Прощание с ёлочкой

Вспомнить с детьми песенки и игры, которые разучивали к новогоднему утреннику.

№ 2

Программное содержание. Формировать умение у детей менять движения с помощью взрослых: легко, ритмично притопывать, кружиться; мягко выполнять пружинку

воспитатель показывает зайчика

Вот он, зайныка, прискакал к вам в гости. И музыка про него была отрывистая, звонкая, легкая.

Фонограмма «Зайчики».

Зайчик по полю гулял, Но от страха не дрожал.

Увидел зайчик ребятншек и испугался.

Ты не бойся, зайка, нас, А пустиль-ка лучише в пляс.

И мы с тобой, зайныка, попляшем.

Игра «Зайныка» Картушиной

Покажите, дети, как ловко прыгает зайчик с пальчика на пальчик.

II. игра «Пальчик-зайчик»

Посмотрите, что за пальчик! *Дети раздвигают пальцы левой*

Ловко прыгает, как зайчик. *руки и указательным пальцем*

На бревно и на пенек *правой руки прикасаются поочередно*

Скок да прыг и прыг да скок! *к каждому пальцу левой*

Давайте про зайчика песенку споём.

Песня «Зайныка зайка»

Упражнение «ВОТ КАК МЫ УМЕЕМ» муз. Тиличевой

А кого Зайка боится? Лису наверно.

Воспитатель показывает Лису с колокольчиком.

А красавица-лиса - колокольчики вам принесла.

Колокольчик наш, играй, кого хочешь приглашай!

Игра «Колокольчик»

С колокольчиком гуляю — Динь-динь-динь, динь-динь-динь!

С колокольчиком играю — Динь-динь-динь, динь-динь-динь!

Позвеню и покружусь, всем ребятам покажусь!

Колокольчик, ты мой, кто гулять пойдет с тобой? *(Отдает колокольчик любому ребенку)*

А теперь Лиса вас будет ловить

Игра «Зайчики и лисичка» -Картушиной

А теперь пора прощаться, а вам в группу возвращаться.

№3

Программное содержание. Прививать интерес к музыкально-подвижной игре. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Повторить материал 2 и 3 занятия, но вместо колокольчиков показать корзинку с морковками...

И для зайчиков в корзинке

Есть хорошие гостинцы:

Чтобы прыгали вы ловко,

Подарю я вам морковку!

Раздает детям игрушечные морковки.

«Пляска зайчат с морковками» (рус. нар. мелодия «Как у наших у ворот»).

Выпал беленький снежок,

Встали зайчики в кружок.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

Дети стоят в кругу,

выполняют «пружинку».

Ножки, топайте скорей,

Будет зайчикам теплей.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

Выставляют ножку на пятку.

Мы покружимся с тобой.

Вот веселый пляс какой!

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

Кружатся вокруг себя 1 раз.

Топают ножкой.

Где морковка? Не видать!

Будем мы ее искать.

А когда ее найдем,

Снова спляшем и споем!

Прячут морковку за спину.

Воспитатель. Где же морковка?

Дети. Вот она!

Выше, выше, прыг да скок!

Прыгают на двух ногах.

Прыгай, беленький дружок!

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

Воспитатель. А Лисичка прибежала, всех зайчишек распугала!

Дети убегают на стульчики, «лиса» их «догоняет».

№ 4.5

Программное содержание. Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.

*Дети заходят в зал, здороваются. Идут на стульчики.
(воспитатель выносит мишку)*

«Танец медвежат» муз. Красева (идут на стульчики)

Давайте для мишки похлопаем

«Похлопаем в ладоши»

ТАНЕЦ «У ЕЛОЧКИ»

Слова А. Ануфриевой Музыка Е. Антипиной

Все за-хло-па-ли в ла-дош-ки дру-жно, ве-се-ле-е!
За-сту-ча-ли на ши-шки нож-ки гром-че и быст-ре-е!

1. Все захлопали в ладошки дружно, веселее
Все захлопали в ладошки – вот как мы умеем
2. По коленочкам ударим тише, тише, тише
Ручки наши поднимаем – выше, выше, выше

Пусть мишка наши ладошки погладит, у него мягкие лапы.

«Дай ладошечку, моя крошечка»

А сейчас музыку мишки косолапого послушаем.

Фонограмма «Мишка»

Мишка медок любит, давайте угостим Топтыжку

Песня «Мишка» Картушиной

Игра «Мишка по лесу гулял»

Мишка по лесу гулял, наших деток он искал

Долго, долго он искал....сел на пенё и задремал.

Стали детки все плясать, стали ножками стучать

Мишка, мишенька, вставай, наших деток догоняй.

Мишка любит шишки собирать. Поможем ему, ребята? (воспитатель разбрасывает шишки на ковре, дети берут по одной шишке и несут в корзинку)

Игра «Собери шишки в корзинку»

Мишка наш устал и хочет спать

Песня «Спи, мой мишка» Е. Тиличевой

Спать не хочет бурый Мишка — Уж такой он шалунишка.

Я Топтыжку покачаю: — Баю-баю, баю-баю!

Ты ложись-ка на кроватку, Спи, мой Мишка, сладко-сладко.

Я ведь тоже засыпаю: Кладут ладошки под щечку.

— Баю-баю, баю-баю!

(Ю. Островский)

Пока мишка спит, мы с вами испечем пирожки.

ДОСУГ: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Программное содержание. Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать игровые умения детей

Февраль

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Формировать умение у детей выполнять движения с предметами; начинать и заканчивать движения с музыкой; легко и ритмично притопывать, кружиться, мягко выполнять пружинку. Развивать активность, умение реагировать на музыку сменой движений.	«Тихо-громко» Е.Тиличевой; «Научились мы ходить» Е.Макшанцевой; Игра «Лохматый пес»; Танец-игра с погремушками- Вальс А.Жилина; Игра «Кот и мыши М. Картушиной»; Танец с мамами – А.Чугайкиной
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Продолжать развивать мелкую моторику рук.	«Пальчики»; «Утёнок»
Восприятие музыкальных произведений	Формировать умение слушать инструментальную музыку различного характера; определять весёлый и грустный характер музыки.	Любая весёлая плясовая; «Колыбельная»; «Большая и маленькая птичка» Е.Тиличевой
Подпевание	Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.	«Собачка» М. Раухвергера; «Зайка» М. Красева; «Котёнок» М.Картушиной
Развлечение, праздник	Доставлять радость от развлечения.	«Что в корзиночке моей?» (игровое развлечение)

ФЕВРАЛЬ

№1,2

Тема «Бобик, Бобик ты не лай, с нами Бобик поиграй»

Программное содержание. Формировать умение у детей выполнять движения с предметами

*ПРИВЕТСТВИЕ. «Здравствуйте, ладошки» Картушиной
«Тихо-громко» Тиличевой*

Покажите, как ваши ножки умеют ходить по дорожке.

«Научились мы ходить» Е. Макишанцевой

Научились мы ходить ножки поднимая
Вот как наши малыши с мамами шагают
Раз, два малыши, ножки поднимают
Раз, два малыши – с мамами шагают
Топ, топ, топ да топ – дружно ножки – СТОП!

А теперь наши ножки побежали по дорожке!

Лёгкий бег врассыпную

П.г. «Пальчики»

Этот пальчик - Дедушка, /большой/
Этот пальчик - Бабушка. /указательный/
Этот пальчик - Папочка, (средний)
Этот пальчик - Мамочка, (безымянный)
А этот пальчик - я! (мизинец)
Вот и вся моя семья! (сжимают и расправляют кисть руки)
А теперь на другой ручке пальчики покажем....

Дети слышите кто – то к нам сюда спешит, кто – то к нам сюда бежит.

Громко очень лает, дом наш охраняет.

Кто это? К нам пришел в гости Бобик. Как Бобик громко лает?

Молодцы. А теперь Бобик тихо лает....

Послушайте, песенку про собачку.

Песня «К нам пришла собачка».

Что наш Бобик нам хочет сказать (*делает вид, что собачки, что- то шепчет на ухо*),
Бобик говорит, что он хочет с вами поиграть, а вы хотите с Бобиком играть?

Игра «Лохматый пес»

На стул посадить собаку, дети подходят на цыпочках к ней со словами.

Вот уснул лохматый пес.

Мы его теперь разбудим

И посмотрим, что же будет.

Ручками похлопаем, ножками потопаем.

Собака просыпается и под веселую музыку догоняет детей.

Нам сегодня Бобик принес вот такие колокольчики и хочет, чтобы вы с ним поиграли.

Сейчас послушаем музыку, а потом потанцуем с колокольчиками.

**Фонограмма «Вальс» (№ 19).
«Танец- игра с колокольчиками»**

Бобик прощается с детишками....

№3,4

Весёлый поезд

Программное содержание. Прививать интерес к музыкально-подвижной игре. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Здравствуйте, ребятаки,
А у ребяток веселые ручки? Хлоп, хлоп, хлоп.
А у ребяток быстрые ножки: Топ, топ, топ.
Давайте на поезде покатаемся. О.В. будет паровозиком, а вы вагончики.
Цепляйтесь друг за друга.

«Загудел паровоз»

(воспитатель надевает шапочку лисы. Вот и приехали. Станция ИГРОВАЯ.
Вот- Лиса, а вы все зайчики

Игра «Зайчики и лиса»...*(показывает игрушечного зайку)*

Песня «Зайнышка» М. Красева

Прыгает зайнышка, прыгает беленький,
Зайка — прыг, зайка — скок, слышен зайкин голосок.
Холодно зайнышке, Холодно белому
Как же быть ему зимой? Замерзает хвостик .
—голодно зайнышке, голодно белому,
Кто б его покормил, прыгать больше нет у зайки сил.

—Ах, ты наш зайнышка! *поглаживаем зайчика.*
Ах, ты наш маленький!
Давайте зайчика пожалеем, покормим его морковочкой.

(воспитатель даёт сигнал-гудок- едут дальше. Все загудели, поехали...

Станция **ПЛЯСОВАЯ**

Пляска «Ай-да!»

Хорошо поплясали.*(воспитатель даёт сигнал-гудок- едут дальше. Все загудели, поехали...садятся на стульчики*

Станция **ПЕСЕННАЯ**

«Котенька» Картушиной

А теперь отдохнём и послушаем красивую музыку

Фонограмма «Весёлая плясовая»- *при втором прослушивании дети хлопают в ладошки*

Наши ладошки хорошо хлопали, а теперь пусть пальчики поработают

Игра «Пальчики и зайчик»

*Вот как пляшут пальчики у девочек и мальчиков.
Подосел к нам зайка, Зайнышка усатый,
Пальчики потрогать хочет у ребяток.*

Вот какой весёлый паровозик сегодня нас катал, давайте на нём в группу поедem....

№5,6

Котик в гостях.

Программное содержание. Формировать умение определять весёлый и грустный характер музыки.

ПРИВЕТСТВИЕ. «Здравствуйте, ладошки» Картушиной

Посмотрите, ребятки, кто к нам сегодня пришёл. Котик Васенька.
Послушайте песенку про него.

«Кошка». Александрова

А давайте превратимся в сереньких котятков. Пошли котятки мышек искать.
Сначала пойдём как большие котятки, а потом как малые котятки

«Ноги и ножки»

Мышки слышали как котята топали и все попрятались. Встретили котята утёнка.

П.г. «Утёнок»

Во дворе утёнок жил (*прикасаются всеми пальцами к большому*)
Рыбку он ловить любил (*соединяют ладошки*).

Кот Василий сейчас вас будет учить мышек ловить...Надо ходить тихо, неслышно, чтобы не испугнуть мышку.

Игра «Кот и мыши» Картушиной

Научились котята мышек ловить, а теперь отправимся на прогулку.

«Научились мы ходить»

На опушке леса они увидели белочку. У белочки были погремушки – весёлые игрушки.

Упражнение «Погремушки»

Побежали с погремушкой по дорожке малыши
Погремели погремушкой, до чего же хороши!

/бегут вокруг белочки, гремят погремушками, кладут погремушки возле белочки и хлопают, берут погремушки, гремят

Устал наш кот Василий. Давайте покачаем его.

Пора прощаться с нашим котиком.....Пусть он поспит, а мы тихонечко, как мышки пойдём в свою группу.

№7

Что в корзиночке моей?

Программное содержание. Закреплять умения подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.

М.р. показывает детям корзинку и говорит, что в ней для ребят есть подарки.

Обыгрывание песни **«Что в корзиночке моей?»**.

-Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!

Хитрая немножко . Ласковая кошка.

песня «Кошка», муз. Александрова

- Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!

. Беленький и чистый, Заинька пушистый.

песня «Зайка».

Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!.

Маленькая птичка, птичка невеличка.

Д.И. **«Большая и маленькая птичка».**

Песня «Маленькая птичка»

Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!

Веселая игрушка. Под названием хрюшка.

Показать детям игрушку-забаву. Предложить послушать весёлую музыку и погремать погремушками.

Фонограмма «Весёлая плясовая»

А теперь давайте испечём плюшки и угостим наших зверюшек.

П.Г. «Пышка»

Пышка – лепёшка в печи сидела

В печи сидела, на нас глядела. В рот захотела. АМ!

Наелись наши гости, а теперь покажем как мы ходим и бегаем

«Большие и маленькие ножки»

«А теперь бегом и по комнате кругом»

«Устали наши ножки»

Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!

Здесь есть красный мешочек.

Посмотри что в нем, дружок!

Из мешочка детям достаём конфетки.

№7

Репетиционное занятие к празднику 8 марта

Март

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации. Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность, активность, выполнять движения с предметами.	Танец «На полянке» М.Картушиной; Пляска с платочками М.Картушиной; Игра «Раз-два» М.Картушиной; «Догонялки»
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Продолжать развивать мелкую моторику рук.	«Ладошка»; «Ладушки – оладушки»
Восприятие музыкальных произведений	Формировать умение у детей внимательно слушать песни весёлого, бодрого характера, понимать их содержание. Совершенствовать умение детей различать звуки по высоте.	«Пение птиц»; «Лошадка» М.Вихаревой; «Весёлая плясовая» р.н.м.; «Колыбельная» «Птица и птенчики» Е.Тиличевой
Подпевание	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая пению взрослого.	«Лошадка» Е.Тиличевой; «Варись, варись, кашка» Е.Туманян; «Тихо-громко» Е.Тиличевой.
Развлечение, праздник	Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей	«ПРАЗДНИК МАМ» «Кукла Катя и петушок в гостях у ребят».

МАРТ

№1,2

В гости к нам прилетела птичка.

Дети под музыку входят в зал. Идут на стульчики.

Тает снег и сосульки тают

Ветер теплый - Это значит - Что пришла Весна!

«Похлопаем в ладошки».

Берет птичку, вместе с ребятами говорит:

Уж вы пташечки-щебетушечки – прилетите!

Весну красную, весну теплую принесите!

Песня «Птичка».

Давайте послушаем как птички поют.

Фонограмма «Пение птиц»

Давайте покормим птичку, покрошим ей хлебушка. (дети «трут» пальчики и показывают раскрытые ладошки, воспитатель птичкой клюёт зёрнышки с ладошек.) Давайте для птички песенку споём как мы для мамочки пирожки печём.

«Я пеку, пеку, пеку»

Становитесь-ка ребятки поскорее в кружок, потанцуем весёлый танец.

Танец «На полянке» Картушиной

А что нам птичка принесла – показывает цветные платочки.

Вот платочки разные, синие и красные.

С ними можно поиграть, с ними можно поплясать.

Танец –игра с платочками (ф. № 19)

Посмотрите-ка, какой красивый мячик. Сейчас мы с ним поиграем. Под музыку будем бросать друг другу.

Игра «Мячик»

Вот какой, вот какой мячик пестрый, озорной.

Никогда не плачет, по дорожке скачет.

Кому дать? Кому дать?

Кто же будет мяч кидать?

Мячик Коленьке дам. Мячик Коля бросит сам.

А теперь покажем нашей птичке какие мы большие....., какие мы хорошие - погладим себя по головке, какие хорошие наши ручки- погладим их, какой

хороший у нас животик- погладим его и попросаемя с птичкой, погладим её.

№3,4

М.р: Здр-те, ребята! В гости к нам пришла лошадка (*показ игрушки*)

«ЛОШАДКА» Тиличевой

Посмотрите на лошадку

Вот бежит она, да, да.

Эй, лошадка, ты куда?

Слушание «ЛОШАДКА» м. Вихаревой

Давайте на лошадке поедem в гости....(под фонограмму «скачут»)

Вот и приехали мы в гости к зверятам. (*на столе стоят игрушки*) Ой, что- то невеселые наши зверюшки, сидят, молчат, голову повесили,

(*показывает любую игрушку*):

Горько плачут звери-мамы, горько плачут звери-папы:

потерялись малыши, не найти детей в глуши.

(*показывает зайца*)

На полянку, на лужок скачет заяка – прыг да скок:

–Где же, где мои ребята, длинноухие...(зайчата)

Зайчата-ребята услышали, что их мама зовет, быстро прибежали, весело скакали.

Упражнение «Зайчики»

(*показываем кошечку*,) Где ж мои ребята, серые котята? (*дети мяукают, как котята, подходят к кошке, она их лапкой гладит по головке*)

Котята к маме пришли, ласковую песню ей спели.

Песня «Варись, варись, кашка» Е. Туманян

Варись, варись, кашка, Дети водят указательным паль-

В голубенькой чашке, чиком по ладошке второй руки

Варись поскорее, («варят кашку»).

Булькай веселее!

Проигрывают.

Сжимают и разжимают пальчики и произносят:

«Буль!Буль!..»

Вот и птичка прилетела, на ладошку ко мне села.

М. Д. И. «ПТИЦА И ПТЕНЧИКИ»

(с лисичкой) Ищет лисонька-лиса, щурит хитрые глаза:

–Где играют, где шалят? Не видал ли кто.....(лисят)

упражнение с погремушками

(берем медв) Медведь по лесу ходит, детишек не находит.

А мы поможем мишке, поиграем с мишкой.

Игра «Догонялки с мишкой»

Посмотрите, ребята, все ли звери нашли своих детей? Заяц нашел-..., кошечка нашла..... Ну вот, всех нашли, зверята наши все веселые, а нам пора возвращаться домой (уходят в группу)

№5,6

Тема; «Кисонька – Мурысонька».

Оборудование: Игрушка – кошка. Платочки на каждого. Разноцветные шарики

ПРИВЕТСТВИЕ. Здравствуйте ручки Хлоп, хлоп, хлоп!!

Здравствуйте ножки Топ, топ, топ!

Здравствуй мой носик -Би, би, би!

Здравствуйте малыши! ---- кланяются.

«Тихо-громко»Тиличеевой

Покажите, как ваши ножки умеют ходить по дорожке.

«Ножками затопали».

А теперь все дружно стоп!

А теперь наши ножки побежали по дорожке!

«Мы учимся бегать».

П.игра «Ладонька» *Твоя ладошка – это пруд,*

Кто-то к нам сюда идет, громко песенку поет.

Громко «Мяу» говорит, это киса к нам спешит!

Здравствуй кисонька – мурысонька! Поздоровайся с детками.

Ребятки я про киску песенку спою, а вы мне помогайте.

«Кошка» Александрова

Что-то наша киска загрустила, носик к низу отпустила.

Мы ее повеселим и скучать ей не дадим

Фонограмма «Весёлая плясовая»

Киска в гости к нам пришла и платочки принесла.

Мы платочки все возьмем и плясать сейчас пойдем!

«Пляска с платочками». Картушиной

Киска в гости к нам пришла и много мячиков принесла...

На пол рассыпаются разноцветные мячики.

Игра «Собери мячики в коробку»

Хорошо мы играли и плясали, но пора прощаться.

До свиданья ручки - Хлоп, хлоп, хлоп!

До свиданья ножки - Топ, топ, топ!

До свиданья носик - Би, би, би!

До свиданья малыши! ---- машут ручками.

№7,8

Кукла Катя

ПРИВЕТСТВИЕ. «Здравствуйте, ладошки»

Кукла Катя в гости пришла.

Катя, катя, маленькая, Катенька удаленькая

Пройди по дорожке, хлопни в ладошки и топни Катя ножкой

Танец «Раз – два» Картушиной

Давайте похлопаем в ладошки для Катеньки

«Похлопаем в ладошки»

- Катенька, поиграй ты с нами.

«Догонялки»

Дети быстро убегают , Кате надо их догнать

Убегают, убегают, Кате надо их поймать.

(дети топают ножками)

- Дети Катеньку пугают, ой боюсь, боюсь, боюсь

Ой пугают, ой, пугают, ой боюсь, боюсь, боюсь.

- Катя деток не пугает, деткам Катя говорит:

-Подойдите, посмотрите, как вас крепко я люблю *(дети подходят к кукле и обнимаются)*.

Наша Катенька устала, долго с детками играла,

баю, баюшки, баю, я ей песенку спою

фонограмма **«Колыбельная»**

Вот и Петя-Петушок, золотой гребешок.

Петя петь наверно будет, нашу Катеньку разбудит.

Как Петя поёт? **«КУ-КА-РЕ-КУ!»**

Ой, ты Петя не кричи, нашу Катю не буди, лучше песенку послушай.

«Петушок»

П. игра «Ладушки-оладушки»

Ладушки, ладушки,

Дети ритмично хлопают в ладоши

Пекла мама оладушки,

Маслом поливала,

Круг. движениями потирают ладони друг о друга.

Деточкам давала.

Вытягивают руки вперед ладонями вверх

А мы Петушку дадим.....

Петушок: Пора Катеньке вставать, пора с детками играть

Игра «Весёлые шуршунчики»

Уходить пришла пора, до свиданья, детвора!

Апрель

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации. Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность, активность, выполнять движения с предметами.	Танец «Мы по кругу идём» М. Картушиной; Игра «Зайчики и Лиса»; Игра «Скачет заякa маленький»; Игра «Догонялки с мишкой» М. Картушиной
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Продолжать развивать мелкую моторику рук.	«Строим дом», «Ладушки-оладушки»
Восприятие музыкальных произведений	Формировать умение у детей внимательно слушать песни весёлого, бодрого характера, понимать их содержание. Совершенствовать умение детей различать звуки по высоте.	«Дождик» Любарского, «Колыбельная»; «Плясовая на гармошке»; «Тихо-громко» - любая музыка весёлого характера в 2-хчастной форме.
Подпевание	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая пению взрослого.	«Солнышко», «Мишенька» М. Катушиной
Развлечение, праздник	Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей	«Весёлые музыканты»

АПРЕЛЬ

№1,2

Строим дом.

Дети под спокойную музыку входят в зал и садятся на места. А вы любите сказки? Послушайте сказку про зайчика.

ЗАЯЦ В ЛЕСУ

Жил-был в лесу заяц-трусisha.

Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит!

ЦЕЛЛОФАН

Испугался заяц и - бежать.

ЛОЖКИ

Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

КОРОБОЧКА

Бросился заяц бежать из леса к речке.

ЛОЖКИ (быстро)

А на берегу речки лягушки сидели.

КВА-КВА

Увидели они зайца – и прыг в воду.

МЕТАЛЛОФОН

Заяц обрадовался и говорит:

- А звери меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

ЛОЖКИ

Понравилась вам сказка? А давайте мы зайке домик построим, чтобы он там смог прятаться от зверюшек.

П. игра «Строим дом»

Туки-туки-туки-тук!

Раздается громкий стук!

Строим дом, строим дом,

Чтобы жил наш зайка в нём.

Игра «Зайчики и Лиса»

Белка печку растопила, суп для зайчика сварила

Стала домик украшать, цветочки собирать.

Танец «Мы по кругу идём»

П.игра «Ладушки-оладушки»

Ладушки, ладушки,

Дети ритмично хлопают в ладоши

Пекла мама оладушки,

Маслом поливала,

Круг. движениями потирают ладони друг о друга.

Деточкам давала.

Вытягивают руки вперед ладонями вверх.

А мы зайчику дадим....Поел наш Зайка, а теперь и спать пора.

Игра «Покачай зайку»

Зайка уснул, и вам в группу пора уходить. До свидания.

ПРИВЕТСТВИЕ. «Здравствуйте, ладошки»

Вот и к нам весна пришла, Солнце людям принесла.

Солнце ярко засветило И снежок весь растопило.

Песня «Солнышко» (Карт.)

Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко

На ребятку погляди, ты ребяткам посвети.

Разбудило солнышко маленькие пальчики

Упражнение «Пальчики проснулись»

Пальчики проснулись, сладко потянулись

Солнышку помахали и большими стали.

На зарядку встали.

«Разминка»

1. Похлопаем в ладошки, похлопаем в ладошки

Похлопаем в ладошки, очень хорошо.

2. И пальчики попляшут (3 раза)

У маленьких ребят.

3. Тук-тук молотком (3 раза)

Мы построим птичкам дом

Раз, два, три, четыре, пять! — Вышли пальчики гулять.

Что же видят? Под окошком - скачут капельки-горошки

Упражнение «Дождик КАП-КАП» (раздать детям стаканчики)

Встретили пальчики на полянке зайчика.

Упражнение «Зайчики»

По полянке гуляли и цветочки собирали.

«Мы по кругу идём»

Дальше пальчики бегут, ну а Мишка тут как тут

Песня «Мишенька» Картушиной

Тише, тише, тишина! Всем детишкам спать пора.

Фонограмма «Колыбельная»

- До свиданья, пальчики, - Солнышко вам говорит....

«Вот как солнышко встаёт»

Солнечные зайчики

Мы с вами превратимся в солнечных зайчиков и запрыгаем по дорожке.

Дети прыгают на двух ногах :

Скачут побегайчики, солнечные зайчики.

А теперь все побежали, быстро, быстро убежали

Разминка «Бежали по дорожке»

Рано утром солнце встало, Стало солнце припекать,

И веселые капли звонко капаят опять.

Фонограмма «Дождик»

Всем платочки я раздам.

Игра «Я с платочком сижу»

А вот и зайка прискакал. Воспитатель показывает зайчика.

Игра «Скачет зайка маленький»

Скачет зайка маленький около завалинки

Быстро скачет зайка ты его поймай-ка.

Раз, два, три, Сашу, зайка, догони!

П.игра «Зайчик и ушки»

Ушки длинные у Зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет.

Веселит своих Зайчат.

Солнечные зайчики стали купаться в холодном весеннем ручейке

«Ой, лады»

Ручеек звенит как колочильчик:

«Динь – дон, динь-дон, вот какой весёлый звон» (*дети передают колокольчик друг другу*)

Побежали солнечные зайчики дальше и видят:

На полянке медвежатки разыгрались с мамой в прятки

Разбежались кто куда, не найти их никогда....

Мишка, шалунишка, где ты? Отзовись, и ребяткам улыбнись.

Пляска с мишкой – «Мы по кругу идём»

А воробьи увидели как солнечные зайчики пляшут и зачирикали: ЧИК-ЧИРИК

песня «Воробей» *Картушиной(чирикают, клюют, летают)*

Солнышко по небу гуляло, а к вечеру устало.

И прошептало: «Спать пора», и уснуло до утра.

«подари любовь и тепло солнышку»

Показываю сундучок, где солнышко. Стучу, но солнышко не выходит. Оно крепко спит, надо позвать его, покричим как ПЕТУШОК

Песня «Петушок»

Солнышко проснулось и всем улыбнулось. Солнышко забралось в сосульки и они начали капать. Посмотрите, петушок колокольчик принёс.

«Динь-дон»

Солнышку все лесные жители радуются. Вот и мишка к нам пришёл

«Мишенька» Картушиной

Мишка нам шуршунчики принёс.

М.д. игра «Тихо-Громко» (на 1 часть встряхиваем шуршунчики, на 2 часть стучим)
И птичка прилетела, свою песенку запела

Песня «Птички» Картушиной

Как пошёл медведь плясать, петь и в бубен ударять.

«А я мишка косолапый»

Вот как бью по бубну лапой.

(дети по очереди ударяют ладошкой по бубну)

Фонограмма «Плясовая на гармошке»

Ой, гармошка заиграла, в пляс ребяток приглашала. Заводите хоровод-хлоп ладошки, топ-топ ножки.

Хоровод «На полянке»

Игра «Догонялки с мишкой» Картушиной

Хорошо мы играли и плясали, но пора прощаться.

До свиданья ручки - Хлоп, хлоп, хлоп!

До свиданья ножки - Топ, топ, топ!

До свиданья носик - Би, би, би!

До свиданья малыши! ---- машут ручками.

А теперь вставайте паровозиком – поедem в группу.

Май

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения, пляски, игры	Продолжать учить детей ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки. Упражнять детей в умении ритмично прыгать на двух ногах.	«Ручки» М. Картушиной; Игра «Солнышко и дождик» М. Картушиной, «Бродят куры бережком» А. Филиппенко, «Поезд» Суворовой
Игра на ДМИ. Пальчиковая гимнастика.	Развивать моторику пальчиков.	«Тук, тук, кулачком», «Курочка»
Восприятие музыкальных произведений	Продолжать воспитывать у детей умение внимательно слушать музыкальные произведения различного содержания и характера Продолжать формировать у детей звуковысотный слух, различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	«Маленький дождик» Любарского, «Лошадка» Е. Тиличевой, М. Д. И. «Кто как кричит?», «Спор воробьёв»
Подпевание	Продолжать формировать у детей певческие интонации, подстраиваться к голосу педагога, подпевать повторяющиеся интонации, концы фраз.	«Птички», «Солнышко» М. Картушиной
Развлечение, праздник	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.	Развлечение «Мы выросли!»

МАЙ

№1,2

«ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»

Чивостик вас встречает и на прогулку приглашает. *Чивостик здоровается с детьми, чтоб нам не скучать, будем с ручками играть.*

«РУЧКИ»

Ручки, чтобы не скучать стали птичками летать

машем кистями рук

На такую высоту,

поднимаем ручки

На такую низину,

опускаем ручки

На такую ширину,

разводим ручки

На такую узину,

сводим ручки

Голова для них как дом,

смыкаем пальцы рук (домик)

Будут спать на ней вдвоём.

кладём ручки на голову

Птички прилетели, и песенки запели: **ЧИК – ЧИРИК**

Зёрнышки клюют –**КЛЮ-КЛЮ-КЛЮ**

И опять поют- **ЧИК-ЧИРИК**

Песня «Птички» Картушиной

Фонограмма «МАЛЕНЬКИЙ ДОЖДИК»

Чивостик: Сейчас мы зонтик возьмем, и на прогулку пойдем.

Если солнышко сияет, малыши пусть все гуляют.

Если дождь идет потом – прячьтесь, дети, под зонтом.

Игра «Солнышко и дождик» (Картушиной)

Вот какие молодцы! Наигрались, малыши?

А теперь на стульчики сядем и ладошечки погладим.

«ДАЙ ЛАДОШЕЧКУ»

«ТУК-ТУК, КУЛАЧКОМ»

Тук, тук, кулачком

стучим кулачком по ладошке

Постучимся в этот дом.

А на крыше гули спят,

кладём ручки на голову

И от стука улетят.

машем кистями рук

Давайте покажем Чивостикку носик (*показывают*),

«ВОТ НОСИК...»

А теперь, детишки, выходите и пляску на полянке пляшите!

Хоровод «На полянке»

Чивостик: На весеннюю прогулку мы сегодня все ходили.

А теперь простимся мы: «До свиданья, малыши!»

(*прощаясь, обнимают Чивостика*)

ПРИВЕТСТВИЕ. «Здравствуйте, ладошки»

Р. Н. заличка «Солнышко»

Солнышко – вёдрышко, выгляни в окошко

Солнышко нарядись, красное покажись! (показываем солнышко)

Песня «Солнышко» - Картушиной

Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко

На ребятку погляди, ты ребяткам посвети!

«Похлопаем в ладошки»

Ходит по двору петух – разговаривает вслух (показать петушка)

Песня «Петушок»

Стал петушок всех будить:

Ку-ка ре-ку- просыпайтесь, Ку-ка-ре-ку- поднимайтесь!

Первой проснулась лошадка и поскакала на лужок

Фонограмма «Лошадка»

А теперь петушок зовёт своё семейство:

Выходите курочки, детушки- цыплятушки

Червячков поклюёте на душистой травке

«Вышла курочка гулять» (идут на ступельчики)

Пальчиковая игра «Курочка»

Курочка-рябушка по двору гуляла,

По двору гуляла, цыпляток считала. —

Раз, два, три, четыре, пять....

Всех цыпляток сосчитала, а петушка потеряла....

«Кто под ступельчиком сидит» (петушок)

Нашёлся петушок. Давайте потанцуем.

Танец «Раз, два» (Картушиной)

игра «Веселись, детвора!»

Веселись, детвора! Поиграть пришла пора!

—Как мяучит кисонька? — Мяу, мяу, мяу!

—А как лает Жученька? Как мычит коровушка?

—А как свинка хрюкает? Как лягушки квакают?

--- Как утята крикают?

Завершается игра! И прощаться нам пора!

Дети входят в зал и садятся на стульчики

Жили-были дед да баба. И был у них Петушок-Золотой Гребешок. Петя раньше всех вставал, «Ку-ка-ре-ку» кричал.

Песня «Петушок»

Все проснулись. Только Надюша, внучка дедушки и бабушки, спит. Не может петушек Надюшу своим криком разбудить, давайте петушку поможем.

Упражнение «Петух»

По кочкам, по кочкам, *Ритмично шагают,*
По маленьким пенечкам
И в ямку — бух! — *Приседают на слово «бух!».*
Провалился петух.

П. игра «Туки-тук»

Туки, туки, туки, тук
Вот какой весёлый стук
То стучится петушок,
Золотистый гребешок

Пришли гости, стали Надюшу будить — каждый по-своему закричал.

М-д-игра: «Кто как кричит»

Как мяучит кисонька? — Мяу, мяу, мяу!
—А как лает Жученька? Как мычит коровушка?
—А как свинка хрюкает? Как лягушки квакают?
--- Как утята крякают?

Проснулась Надюша, встала, пошла умываться.

«Ой, лады»

А ещё у бабушки с дедушкой была Курочка Ряба. Снесла раз курочка яичко не простое, а золотое. (*Показывает золотое яйцо.*) Дед бил-бил — не разбил, баба била-била — не разбила. (*Стучит по яйцу деревянной ложкой.*) Тут раздался какой-то шорох. Да это же мышка!

Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось. Плачет дед. Плачет баба. Не плачет только Курочка Ряба. Она сказала: « Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое».

Снесла курочка простое яичко, обрадовались дед с бабой и пустились в пляс

Пляска - песня «Бродят куры бережком» А. Филиппенко (*Под фон.*)

1.Бродят куры бережком за усердным петушком:

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко-ко!

2.Петя зернышко найдет —Сразу курочек зовет:

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!Ко-ко-ко-ко-ко!

3.Бродят куры бережком Не нахвалятся дружкойм

Упражнение: «ДО СВИДАНИЯ, РУЧКИ»

Здравствуйте ножки -Топ, топ, топ!
Здравствуй мой носик -Би, би, би! -----
Здравствуйте малыши! ---- кланяются.

упражнение «Поезд» (Суворовой)

- Добрались мы все в лесок! Надеваем сапожок.
Станем ,быстро мы в кружок, постучи мой каблучок.

Танец «Чок да чок»

П. игра «Мышки»

Вот как наши ребяташки расшались, словно мышки:
Ловко пальчиками трут, словно лапками скребут.
Ш-ш-ш... *Трут ладошкой о ладошку*

- Как хорош весенний лес, полон сказок и чудес
На полянке стоят елки. Ух, колючие иголки.
Вокруг ёлочки бегут лисята, и зайчата, медвежата.

Упражнение на развитие танцевального творчества

«Зверюшки»

- И под елочкой сидят, отдохнуть они хотят.
Птички песенки поют

«Спор воробьёв» (фонограмма)

Посмотри, лесной народ, кто к вам в гости идёт? *Показываем игрушку – зайчика-*
Прискакал к нам зайка, зайка –побегайка.
Зайке песенку споем.

«Петушок»

Прибежала к нам лисичка, наша рыжая сестричка.
Давайте её попросим поиграть с нами. -Ну-ка с нами поиграй-ка.

«Зайчики и лисичка»

Мишка в гости к нам пришёл. Бубен звонкий нам принёс

«А я мишка косолапый...»

Хорошо в лесу, тепло... Залетел вдруг ветерок!
Полетел и закружил, всех на танец пригласил.

«Танец»

Вот и вечер наступает, солнышко в кровать шагает.

«Вот как солнышко встаёт»